

浙江省 2018 年 10 月高等教育自学考试

青少年心理学试题

课程代码:06052

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 根据霍尔的复演说理论,人类在进化历史中的浪漫主义时期相当于个体发展的  
A. 婴幼儿期                      B. 少年期                      C. 青年期                      D. 成人期
2. 与异性同桌划分“三八线”的现象,发生在性意识发展的  
A. 异性疏远期                      B. 长者敬慕期  
C. 异性向往期                      D. 初恋期
3. 教师作为辅导员指导青少年的团队活动而与学生发生的联系,属  
A. 正式交往                      B. 非正式交往  
C. 正规交往                      D. 非正规交往
4. “把周围人的面部表情作为一种信息来源”,这是具有\_\_\_\_\_认知方式的人的特征。  
A. 思考型                      B. 冲动型                      C. 场独立型                      D. 场依存型
5. 在解决难题时出现的迟疑、惊讶和焦虑等情绪属于  
A. 道德感                      B. 理智感                      C. 美感                      D. 求知感
6. 已经具有“鸟会飞,会飞的动物是鸟”这一经验的儿童又学习了“蜜蜂会飞但不是鸟”,这一过程属于  
A. 建构                      B. 平衡                      C. 同化                      D. 顺应

7. 埃里克森在其人格发展阶段理论中提出青春期是获得\_\_\_\_\_的重要时期。
- A. 自主性                      B. 主动性                      C. 自我同一性                      D. 亲密感
8. “交往、成就”属于哪种需要
- A. 生理性需要                      B. 社会性需要
- C. 主导需要                      D. 附属需要
9. “抢劫行凶”属于哪种偏离行为
- A. 一般性社会偏离                      B. 违章偏离行为
- C. 轻度违法行为                      D. 违法犯罪行为
10. 思维停顿法是治疗\_\_\_\_\_的一种常用方法。
- A. 强迫症                      B. 抑郁症                      C. 恐怖症                      D. 焦虑症

## 二、判断题(本大题共8小题,每小题1分,共8分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 婴儿刚出生的时候是没有自我意识的,人我不分,物我不分。
12. 第二性征,是指性发育的内部表现。
13. 情景自尊在青少年时期的发展起伏很大,甚至会出现倒退。
14. 对于无意义的材料,小学生以视觉记忆占优势,中学生则以听觉记忆占优势。
15. 情绪和情感指的是同一过程、不同现象的不同方面。
16. 辅导者在指导与帮助阶段所要扮演的角色是建议者、参与者和来访者的商讨伙伴。
17. 社会化就是一个人从“自然人”走向“社会人”的过程。
18. 系统脱敏疗法是让患者直接暴露在感到焦虑的现实情境中,冲击他唤起的焦虑,并以此矫正不良认知或不良行为的一种方法。

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

## 三、填空题(本大题共4小题,每空1分,共10分)

19. 青少年心理发展的总趋势可分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两种情况。
20. 注意的四种品质是注意的稳定性、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
21. 动机具有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的作用。
22. 心理辅导中的资料收集的三个维度包括\_\_\_\_\_、思维与情绪的维度和\_\_\_\_\_。

#### 四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

23. 性情感
24. 无意想象
25. 性别角色
26. 人际交往

#### 五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

27. 简述皮亚杰的认知发展阶段理论。
28. 简述青少年情绪体验的特点。
29. 简述非正式群体的作用。
30. 简述人格的定义及其特点。

#### 六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

31. 试述青少年与父母之间矛盾产生的原因,及青少年自身该如何处理好亲子关系。
32. 结合实际论述制定心理辅导目标的原则。

#### 七、案例分析题(本大题共 10 分)

雯雯是一名初三的学生。最近她妈妈惊奇地发现,女儿特别喜欢买红色的东西。家里的布置也换成了红色的,黄色书桌上铺了一层红色底的包装纸,平时喜欢的毛绒玩具也换成了红色的抱枕,连床头灯上也罩了一层红纸。雯雯私下还和爷爷奶奶要钱买红手链,想讨个吉利。对此,她妈妈十分不解,多次盘问后雯雯才交代,说在屋子里摆红色的东西和身上带红色的东西,会考个好成绩,还说她的同学都这么做。

33. 请分析雯雯这种不良信仰产生的主要原因。
34. 如何对这种信仰危机进行干预?