

浙江省 2021 年 10 月高等教育自学考试

青少年心理学试题

课程代码:06052

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 随年龄增长,青少年有意记忆与无意记忆效果都不断提高,但_____逐渐占主导地位。

- A. 情绪记忆 B. 形象记忆 C. 有意记忆 D. 无意记忆

2. 影响青少年心理发展最关键的因素是

- A. 教育环境和家庭环境 B. 教育环境和社会物质文化环境
C. 家庭环境和社会物质文化环境 D. 社会物质文化环境和自然环境

3. 情绪自我调适的方法有

- A. 理情绪疗法与行为放松疗法 B. 精神胜利法与转移注意法
C. 自嘲法与体育锻炼法 D. 幽默法与言语交流法

4. 青少年友谊的特点表现为

- A. 选择性、稳定性与亲密性 B. 暂时性与动荡性
C. 地域性与共同兴趣性 D. 义气性与冲动性

5. 一般来说,在社会适应上会处于一个相对有利位置的是

- A. 早熟男孩和晚熟女孩 B. 晚熟男孩和晚熟女孩
C. 早熟男孩和早熟女孩 D. 晚熟男孩和早熟女孩

6. 抑郁症的预防与矫治的主要方法是

- A. 行为疗法与理性疗法 B. 系统脱敏疗法与暴露法
C. 支持性疗法与重建自我概念法 D. 森田疗法与自由联想法

7. 埃里克森提出的人格发展理论第四阶段的主要矛盾是
 A. 信任对不信任 B. 主动性对内疚 C. 勤奋对自卑 D. 生殖对停滞
8. 下列属于行为主义的辅导方法的是
 A. 厌恶法 B. 催眠 C. 自由联想法 D. 深入访谈法
9. 下列不是青少年偏离行为特点的是
 A. 易变性 B. 模仿性 C. 盲从性 D. 反抗性
10. 下列不是青少年信仰危机形成原因的是
 A. 心理不够成熟 B. 信仰内容多样化
 C. 学校教育相对落后 D. 社会进程中的反传统

二、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题，在答题纸相应位置正确的涂“A”，错误的涂“B”。

11. 在青少年的自我意识发展中，他们的自我体验还是相当单一的。
12. 机理性趋势是指能够揭示青少年心理发展本质的趋势。
13. 青少年在生长发育上存在性别差异，但不存在个体差异。
14. 在同伴群体中，青少年能充分享有自由权利。
15. 信仰是人们对社会地位的坚定信念和执著追求。
16. 行为主义的辅导目标主要是消除不良行为，并代之以更有效能的行为。
17. 治疗强迫症的主要方法有思维停顿法与森田疗法。
18. 青少年期短时记忆的广度没有增加。
19. 青少年情操的发展，主要是指热爱祖国的情感的形成。
20. 在人际吸引的相似性因素中，外表是最主要因素。

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。

21. 价值取向一般可以分成_____和个人主义两个维度。
22. 由于情绪性格等心理因素引起的身体组织或器官等生理方面的疾病叫做_____。
23. 人格具有整体性、稳定性、_____和社会性的基本特征。
24. 心理辅导资料收集的三个维度是时间维度、_____和思维与行为维度。
25. 青少年期外形变化的两个特征是_____的变化。

26. 人际交往的方式有感染、_____、说服和模仿。
27. 皮亚杰将儿童认知发展划分为四个连续的发展阶段:感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、_____。
28. 引起青少年情绪问题的主要应激源有生理因素、学习因素、社会关系因素和_____。
29. 青少年期个体情感的主要内容包括亲情、_____和恋情。
30. 影响青少年社会化的因素有社会因素、学校因素、家庭因素和_____。

四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分。

31. 场依存型
32. 信仰危机
33. 归因
34. 道德感

五、简答题:本大题共 3 小题,每小题 6 分,共 18 分。

35. 青少年情绪体验的特点。
36. 对青少年心理健康产生影响的生理因素。
37. 青少年的优势需要。

六、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

38. 青少年与父母矛盾产生的原因。
39. 青少年创造力的培养途径。

七、案例分析题:本大题 10 分。

40. 张冰是个性格内向、不善言谈的高中生,有一次去亲戚家时第一次认识了网络,他深深地被互联网的神奇所吸引。在他的强烈要求下,家里为他买了台电脑,张冰开始了他的网络之旅。张冰说他喜欢网络是因为在网上有大量的信息,在网上浏览大大地开阔了他的眼界,平常不善交际的他也用上了 QQ,交了许多网友,开心和难过的事情都和他们分享,空闲时在网上还可以打打游戏、听听音乐,网络似乎给张冰带来了许多可喜的变化。然而好景不长,非典时期,张冰在家休息时在网友的鼓动下玩起了网络游戏,从此沉迷于其中,以前上网还会主动看看新闻,寻找些学习素材,现在则一开机就玩游戏。张冰的性格更加孤僻了,学习成绩也一落千丈,张冰的父母曾经以为上网会给张冰带来益处,因此没有控制,现在已经来不及了,因为张冰谁的话都听不进去了。

问题:(1)分析张冰迷恋上网的原因。

(2)分析上网对张冰的影响。