

7. 学术界称的“可怕的两岁儿童”表现出儿童自我表现的_____的需要。

- A. 自然环境控制
- B. 社会环境控制
- C. 自我意识
- D. 自我表现

8. 小孩因为用手去碰火炉被灼伤,从而再也不去碰火炉,这种现象是

- A. 强化
- B. 尝试性错误
- C. 恐惧反应
- D. 信息压力

9. “近水楼台先得月”,在人际交往中属于_____因素。

- A. 个人特质
- B. 类似
- C. 情境
- D. 互补

10. 鱼与熊掌想兼得引起的冲突,属于_____型冲突。

- A. 接近—接近
- B. 回避—回避
- C. 接近—回避
- D. 双重接近—回避

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

- 11. 人际关系心理学的学科性质是一门综合性、边缘性学科。
- 12. 自我呈现也称为印象管理。
- 13. 恐惧和态度变化呈倒 U 型关系。
- 14. 人们会对经过努力达到的目标更喜欢、评价更高,这是基于决策后失调的研究。
- 15. 非言语线索在人际交往中的一个重要作用就是可以辨别说谎话的人。
- 16. 归因偏见是存在于所有人身上的普遍现象。
- 17. 自言自语的习惯对人际交往焦虑的人没有作用。
- 18. 社会规范理论认为,所有人都要受到回报规范的约束。
- 19. 大多数男性更喜欢犯了错误而能力非凡的人。
- 20. 冲突都会产生消极的结果。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

- 21. 人际沟通四种模式包括:圆形传递、_____、链式传递和_____。
- 22. 减少失调的方法包括:_____、增加认知和_____。
- 23. 个体寻找目标的过程主要包括确定目标、_____和_____三个阶段。

24. 利他行为理论中的生物学理论在解释基因判断的观点认为,个体是依据_____和_____来推论基因类似性。

25. 研究合作与冲突的情景类型有两种,即_____和_____。

四、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

26. 参与活动法

27. 定型

28. 习得无助

29. 时尚

30. 人际吸引

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

31. 简述人际关系心理学的实践任务。

32. 简述诱导服从实验得出的结论。

33. 简述人际的非言语沟通的方式。

34. 习得无助使人们在心理上产生哪些改变?

35. 哪些因素会阻碍个体不去及时帮助他人?

六、论述题(本大题共 2 小题,第 36 小题 12 分,第 37 小题 13 分,共 25 分)

36. 试论述印象形成过程中存在的效应和偏见。

37. 举例说明社会对个人的影响。