

全国 2014 年 10 月高等教育自学考试

护理学导论试题

课程代码:03201

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 根据西方对护理学知识体系的认识,护理艺术、技能或护理行为方面的知识称为

- A. 伦理学知识 B. 美学知识
C. 直感知识 D. 科学知识

2. 三级预防中最有效的预防是

- A. 一级预防 B. 二级预防
C. 三级预防 D. 临床期预防

3. 一般住院病人最先被满足的生理需要应是

- A. 水分 B. 睡眠
C. 营养 D. 氧气

4. 皮亚杰把人的智力发育分为 4 个阶段,10~12 岁儿童处于的阶段是

- A. 感觉运动期 B. 前运思期
C. 具体运思期 D. 形式运思期

5. 自卑的产生,源于下列哪种需要没有得到满足?

- A. 生理的需要 B. 自尊的需要
C. 安全的需要 D. 情绪的需要

6. 两人初次相识,交往模式如萍水相逢,接触频率很低,其心理距离为
- A. 负二级 B. 负一级
C. 正一级 D. 正二级
7. 双方交往时,一方尊重另一方的意见,但最终根据自己的主观愿望决定是否采纳其意见,这种心理差位关系属于
- A. 微弱差位 B. 中强差位
C. 显著差位 D. 超强差位
8. 下列关于共同参与型护患关系模式的描述正确的是
- A. 适用于急性疾病的服务对象 B. 护患双方心理方位为等位
C. 护士的权威在护患关系中起主导作用 D. 护士教会患者做什么
9. 莱宁格“日出模式”第一层的主要内容是
- A. 显示不同文化背景和环境下的文化关怀形态以及文化关怀表达方式
B. 描述了文化关怀、世界观与文化社会结构及其组成因素
C. 阐述了个体、家庭、群体、社区或机构的不同健康系统及其相互影响
D. 解释了护理关怀的决策和行为
10. 下列关于文化特征的描述正确的是
- A. 文化的第一要素在于它对自然界的描述
B. 文化不是对个人的描述,仅仅体现个人特征的现象不属于文化现象
C. 文化在某一特定的地域发生、发展和成熟,不能被其他地域所接受、吸收和同化
D. 儒家思想成为中华民族的道德意识、精神生活和传统习惯的准则,体现了文化的超个人性
11. 科学思维最普通、最基本的形式是
- A. 逻辑思维 B. 创造性思维
C. 数理思维 D. 评判性思维
12. 下列关于护理诊断的叙述正确的是
- A. 护理诊断描述的是人类的健康问题或生命过程中的反应
B. 护理诊断是护理人员为达到预期结果选择的护理措施
C. 护理诊断描述的健康问题必须通过医护人员配合才能够解决
D. 护理诊断描述的必须是护理对象现存的护理问题
13. 解决医疗事故赔偿等民事责任争议的最终途径是
- A. 诉讼 B. 卫生行政部门处理
C. 调解 D. 协商
14. 根据系统的分类,护理程序属于
- A. 自然系统 B. 开放系统
C. 静态系统 D. 思维系统
15. 纽曼保健系统理论不包含
- A. 控制 B. 压力源
C. 机体防御 D. 预防性护理措施

16. 根据护理理论着重点的不同,奥瑞姆(Orem)的自理理论属于
- A. 以需要及问题为中心的护理理论 B. 以系统为中心的护理理论
C. 以护患关系为中心的护理理论 D. 以能量源为中心的护理理论
17. 健康信念模式的提出者是
- A. 格林 B. 霍克巴姆
C. 潘德 D. 克鲁特
18. 个人的期望与自身生活背景或生活经历息息相关,体现了希望的
- A. 情感性 B. 情景性
C. 依附性 D. 认知性
19. “死亡是不可避免的,是人类作为一个整体存在所必要的事情。”这种观点属于死亡态度中的
- A. 接受死亡 B. 蔑视死亡
C. 否认死亡 D. 拒绝死亡
20. 护理诊断“皮肤粘膜受损“的诊断依据是
- A. 病人长期卧床 B. 机体营养状态差
C. 局部皮肤粘膜破溃 D. 大小便失禁

二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 护理工作的主要压力源包括
- A. 不良的工作环境 B. 沉重的工作负荷
C. 紧急的工作性质 D. 复杂的人际关系
E. 高风险的工作
22. 人的成长发展规律包括
- A. 以一定的顺序进行
B. 整个过程由加速、减速、等速、再加速等阶段构成
C. 一般规律为由上到下、由复杂到简单、由远到近
D. 各个系统的发育不平衡
E. 具有一定的个体差异
23. 奥瑞姆自护理论中的完全补偿系统适用于
- A. 休克病人 B. 精神分裂症病人
C. 昏迷病人 D. 婴儿
E. 老年病人
24. 失望的生理表现有
- A. 体重减轻 B. 食欲减退
C. 睡眠紊乱 D. 挫败感
E. 无望

25. 临终关怀的基本原则包括

- A. 全面治疗原则
- B. 全方位照护原则
- C. 舒缓照护为主的原则
- D. 延长生存时间原则
- E. 人道主义原则

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

- 26. 护理的概念经过了以疾病为中心、以病人为中心和_____三个阶段的演变。
- 27. 初级卫生保健包括疾病预防、_____、健康促进及康复服务。
- 28. 人际关系的社会性功能包括营造良好的社会人际气氛和增强_____。
- 29. 评判性思维的组成主要包括智力因素、_____和情感态度因素。
- 30. 护理计划的过程包括排列护理诊断顺序、_____、制订护理措施及书写护理计划。
- 31. 罗伊创立的适应理论由输入、控制、_____、输出和反馈五部分组成。
- 32. 确立健康教育优先项目的原则包括重要性原则和_____。
- 33. 通过对悲哀过程的研究,1964 年_____提出了悲哀三阶段学说。
- 34. 尸斑通常在死后_____小时出现。
- 35. 护理道德的基本原则是无害、_____、尊重和公正。

四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 36. 病人角色行为消退
- 37. 适应
- 38. 零接触状态

39. 健康教育

40. 法律

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

41. 简述人际沟通的功能。

42. 简述护理诊断的分类。

43. 简述护理人员在健康教育中的作用。

44. 简述针对丧亲者护理工作的主要内容。

45. 在临床工作中虽对病人造成不良后果,但不属于医疗事故的情况有哪些?

六、论述题(10 分)

46. 试述促进评判性思维发展的九个问题。

七、案例分析题(10 分)

47. 吴先生,男,65 岁,新加坡华侨。在中国旅游期间因病就医,对住院过程很不适应,表现为孤独、退缩、多疑,甚至发怒。作为吴先生的责任护士,你认为他出现了哪种问题?为了更好地提供跨文化护理,你可以提出哪些问题来正确评估他的文化背景?