

# 全国 2015 年 4 月高等教育自学考试 护理学导论试题

课程代码:03201

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 社区护士为居民开设有关高血压相关知识的讲座,此时护士的角色是  
A. 护理者  
B. 沟通者  
C. 促进康复者  
D. 教育者
2. A 型性格病人生病后易出现的角色适应问题是  
A. 病人角色行为异常  
B. 病人角色行为强化  
C. 病人角色行为冲突  
D. 病人角色行为缺如
3. 瑞士杰出的心理学家皮亚杰提出的是  
A. 性心理发展学说  
B. 心理、社会发展学说  
C. 道德发展理论  
D. 智力发展学说
4. 儿童对自己的性器官感兴趣的时期是  
A. 潜伏期  
B. 肛欲期  
C. 口欲期  
D. 性蕾期
5. 加拿大生理心理学家席尔提出了  
A. 压力与适应学说  
B. 压力与应对模式  
C. 生活变化与疾病关系学说  
D. 危机学说

6. 由于护士对服务对象的提问缺乏耐心,而引起的护患冲突属于
- A. 角色不明
  - B. 责任冲突
  - C. 权益差异
  - D. 理解分歧
7. 下列关于正性心理距离的解释,正确的是
- A. 情感越密切,心理距离越远
  - B. 情感越密切,心理距离越近
  - C. 情感越疏远,心理距离越远
  - D. 情感越疏远,心理距离越近
8. 适用于昏迷病人的护患关系模式应为
- A. 主动-被动型
  - B. 指导-合作型
  - C. 共同参与型
  - D. 服务-指导型
9. 下列关于西方礼仪文化的描述,正确的是
- A. 崇尚群体本位的价值理念
  - B. 保持和谐,不走极端
  - C. 主张谦虚,以和为贵
  - D. 鼓励个人欲望的满足和个性张扬
10. 下列关于文化休克的描述,正确的是
- A. 文化休克程度与文化差异的大小成反比
  - B. 年龄越大,越容易适应新的文化模式
  - C. 身心健康的人应对能力强于身心衰弱的个体
  - D. 儿童应对文化休克的困难较多
11. “看到黄色就会联想到中国”,体现了文化的
- A. 继承性
  - B. 变异性
  - C. 象征性
  - D. 时代性
12. 下列不属于病人心理社会方面评估内容的是
- A. 认知与感受型态
  - B. 自我感知与自我概念型态
  - C. 角色与关系型态
  - D. 应对与应激耐受型态
13. 下列护理诊断的陈述,正确的是
- A. 皮肤完整性受损 与护理人员未及时翻身有关
  - B. 社交障碍与缺乏道德有关
  - C. 有受伤的危险 与护理人员未加床档有关
  - D. 便秘与活动少、肠蠕动减慢有关
14. 下列属于护理诊断相关因素的是
- A. 疼痛
  - B. 便秘
  - C. 活动无耐力
  - D. 饮食习惯不良
15. 张先生因冠心病住院治疗,护士小张对其评估后按部分补偿系统进行护理,护士运用的理论模式是
- A. 适应模式
  - B. 保健系统模式
  - C. 生命过程模式
  - D. 自理模式
16. 关于罗伊适应理论的描述,正确的是
- A. 护理是帮助人减少压力源,以扭转压力对人造成的影响
  - B. 护理是帮助人们控制或适应刺激
  - C. 护理是预防及治疗人的自理缺陷
  - D. 护理服务是由三级预防保健护理完成的

17. 人们在灾难发生后进行的自救属于
- A. 保健行为  
B. 预警行为  
C. 求医行为  
D. 遵医行为
18. 根据丧失的分类,下列属于成长发展过程中丧失的是
- A. 亲人朋友离去  
B. 车祸丧失下肢  
C. 贵重物品被盗  
D. 女性停经
19. 认为死亡是不可避免的,是人类作为一个整体存在所必要的事情,这是死亡态度中的
- A. 接受死亡  
B. 蔑视死亡  
C. 否认死亡  
D. 拒绝死亡
20. 护士在注射青霉素前未给病人做过敏试验,导致病人死亡,这种行为属于
- A. 侵权  
B. 犯罪  
C. 疏忽大意  
D. 玩忽职守

## 二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 为满足病人安全需要采取的措施有
- A. 入院介绍、术前教育  
B. 应用保障病人安全的措施  
C. 建立良好的护患关系  
D. 耐心解答各项检查和治疗的目的与注意事项  
E. 协助长期卧床的病人床上翻身
22. 在护理评估中,常用的资料分类方法包括
- A. 按照资料的来源分为主观资料和客观资料  
B. 按照马斯洛的需要层次分类  
C. 按系统论的方法分类  
D. 按照人类反应型态分类  
E. 按戈登的11种功能性健康形态分类
23. 纽曼将护理程序分为
- A. 护理诊断  
B. 护理目标  
C. 护理设计  
D. 护理结果  
E. 护理评价
24. 护士在帮助病人家属应对悲哀时,正确的做法包括
- A. 尽量强迫自己忘记死者以减轻内心的伤痛  
B. 尽量满足家属提出的合理要求  
C. 允许悲伤情绪的释放  
D. 合理安排工作与休息  
E. 回避痛苦的回忆
25. 初级卫生保健任务包括
- A. 疾病预防  
B. 健康维护  
C. 健康促进  
D. 疾病治疗  
E. 康复服务

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

26. 护理功能分为独立性护理功能、\_\_\_\_\_和依赖性护理功能三种。
27. 影响健康的因素包括生物因素、心理因素和\_\_\_\_\_。
28. 人际关系的社会心理基础包括社会认知、心理方位、心理距离和\_\_\_\_\_。
29. 护理计划的类型可分为\_\_\_\_\_、住院护理计划和出院护理计划。
30. 护理诊断可分为现存的、潜在的、\_\_\_\_\_和综合的。
31. 奥瑞姆自理理论由自理学说、\_\_\_\_\_及护理系统学说组成。
32. 知信行模式将人们的行为改变分为获取知识、\_\_\_\_\_和形成行为三个连续过程。
33. 悲哀主要分为两大类,即习俗性悲哀和\_\_\_\_\_。
34. 心理学家罗斯博士将临终病人的心理活动划分为否认期、愤怒期、\_\_\_\_\_、沮丧期、接受期五个发展阶段。
35. 法律制裁包括刑事制裁、民事制裁、行政制裁和\_\_\_\_\_。

### 四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

36. 疾病状态
37. 成长
38. 社会刻板印象
39. 丧失
40. 护理道德

## 五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

41. 简述患病后病人的主要心理反应。
42. 简述制订护理措施的注意事项。
43. 健康教育的相关理论有哪些?
44. 简述临终病人家属的需要。
45. 促进人际沟通发展的技巧有哪些?

## 六、论述题(10 分)

46. 试述评判性思维在临床护理实践中应用的意义。

## 七、案例分析题(10 分)

47. 下列是某患者住院后护理评估收集到的资料:腹痛、心率 120 次/分、手术前精神紧张、希望有亲友来探望、对医院环境不熟悉、走路易摔倒、患者说“你们应该征求我的意见”、担心住院影响工作。  
请根据马斯洛的需要层次理论对以上护理问题进行分类,并阐述各需要层次之间的关系。