

绝密 ★ 考试结束前

全国 2015 年 10 月高等教育自学考试

护理学导论试题

课程代码:03201

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 护理人员按照医师的医嘱对服务对象实施护理,属于
 - A. 独立性护理功能
 - B. 合作性护理功能
 - C. 指导性护理功能
 - D. 依赖性护理功能
2. 指导妇女自检乳房以早期发现乳腺癌,属于疾病预防中的
 - A. 一级预防
 - B. 病因预防
 - C. 二级预防
 - D. 三级预防
3. 人们要求自己的行为符合理想标准,属于人格结构中的
 - A. 本我
 - B. 自我
 - C. 超我
 - D. 本能
4. 重症监护病房允许每天中午 12 点有一次 15 分钟的家属探视时间,这主要是为了满足病人的
 - A. 生理需要
 - B. 爱与归属的需要
 - C. 自尊需要
 - D. 自我实现的需要
5. 根据艾瑞克森的心理社会发展学说,中年期发展的危机是
 - A. 完美无憾对悲观绝望
 - B. 亲密对孤独
 - C. 创造对停滞
 - D. 自我统一对角色混乱

6. 非正式个人交谈保持的人际距离一般是
- A. 15cm
B. 30cm
C. 50cm
D. 80cm
7. 人际关系的双方相互赞同与接纳,获得心理上的愉快及满足感,此种吸引称为
- A. 相近吸引
B. 相悦吸引
C. 相容吸引
D. 互补吸引
8. 交往双方势不两立,心理上有较强排斥情绪,其心理距离是
- A. 负三级
B. 负一级
C. 正一级
D. 正三级
9. 关于文化超个人性的描述正确的是
- A. 伽利略用望远镜观察天体,证明和发展了哥白尼的日心说,体现了文化的超个人性
B. 科学技术不属于任何一个阶级,而属于全人类
C. 个人虽然有接受文化及创造文化的能力,但形成文化的力量却不是个人
D. 中国发明的造纸术成为全人类所共有的文化遗产
10. 佛教的中国化体现了中国文化的
- A. 多样性
B. 包容性
C. 连续性
D. 统一性
11. 一癌症病人,不愿承认自己的病情,仍坚持工作,这种情况属于
- A. 病人角色行为异常
B. 病人角色行为强化
C. 病人角色行为冲突
D. 病人角色行为缺如
12. 关于病人的主观资料,下列说法正确的是
- A. 只能来自于病人本身
B. 指病人对自己健康问题的体验和认识
C. 指护士对病人健康问题的体验和认识
D. 指护士通过观察、会谈、体格检查和实验等方法得到的有关病人健康状态的资料
13. 对护理对象健康感知与健康型态的评估属于护理评估内容中的
- A. 一般资料
B. 生活状况及自理程度
C. 健康检查
D. 心理社会方面的资料
14. 一个人为了实现当科学家的梦想,坚持勤奋学习,体现了希望的
- A. 认知性
B. 行为性
C. 依附性
D. 情景性
15. 根据罗依适应理论,环境中引起个体反应的直接原因是
- A. 主要刺激
B. 相关刺激
C. 固有刺激
D. 一般刺激
16. 针对不良生活方式进行的健康教育属于健康教育的
- A. 医学阶段
B. 行为阶段
C. 社会环境阶段
D. 心理学阶段

17. 在对学生进行护患沟通技巧训练时,最好的方法是
A. 角色扮演法 B. 团体讨论法
C. 专题讲座法 D. 视听教学法
18. 期盼现在和将来的生活、学习都能顺利,体现了希望的
A. 时空性 B. 认知性
C. 情感性 D. 行为性
19. 某病人由于过敏性休克而急诊入院,在入院初期,护患关系的模式应是
A. 主动-被动型 B. 指导-合作型
C. 共同参与型 D. 服务-指导型
20. 造成病人中度残疾的医疗事故属于
A. 一级医疗事故 B. 二级医疗事故
C. 三级医疗事故 D. 四级医疗事故

二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 初级卫生保健的任务包括
A. 疾病预防 B. 健康维护
C. 健康促进 D. 疾病治疗
E. 康复服务
22. 下列关于人类基本需要各层次之间关系的描述,正确的有
A. 各层次需要的出现与满足可重叠 B. 层次越高的需要,其满足方式的差异越小
C. 层次需要之间相互关联、相互影响 D. 生理需要是最低层次的需要,可暂缓给予满足
E. 满足各层次需要的顺序是固定不变的
23. 下列关于文化模式的描述,正确的有
A. 文化模式既有稳定性又有变异性
B. 稳定性是绝对的,变异性是相对的
C. 由于符号的产生和运用,才使得文化得以产生和存在
D. 物质特质是构成文化的基础,反映社会生产力的发展水平
E. 文化模式是一个社会所有文化内容组合在一起的特殊形式和结构
24. 失望的情感表现包括
A. 无望感 B. 个体对将来的预见能力降低
C. 挫败感 D. 放弃努力
E. 冷漠感
25. 凯文纳夫将临终病人家属的心理变化过程归纳为
A. 震惊和不知所措 B. 情绪反复无常
C. 内疚罪恶感 D. 失落与孤独
E. 解脱及重组生活

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

26. _____年,南丁格尔在英国伦敦的圣多马医院开办了第一所护士学校。
27. 二级预防中的“三早”是指早期发现、早期诊断和_____。
28. 被誉为跨文化护理和人类关怀理论的创始人是_____。
29. 文化现象包括物质文化、精神文化和_____。
30. 护理诊断可分为现存的、潜在的、_____和综合的。
31. 人的内在应对机转包括生理调节和_____。
32. 健康信念模式由个人认知、_____和行动可能因子组成。
33. 临床死亡期一般持续_____分钟,超过这个时间,大脑将发生不可逆的变化。
34. 心理学家罗斯博士将临终病人的心理活动划分为否认期、愤怒期、_____、沮丧期、接受期五个发展阶段。
35. 道德的三要素包括道德意识、_____和道德活动。

四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

36. 健康促进
37. 需要
38. 文化
39. 科学思维
40. 理论

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

41. 简述确定循证护理问题时应具备的条件。
42. 护理理论按其着重点不同如何分类?
43. 简述护理人员在健康教育中的作用。
44. 简述脑死亡的标准。
45. 护理人员在执行医嘱时,应如何处理口头医嘱?

六、论述题(10分)

46. 试述护理诊断与合作性问题及医疗诊断的区别。

七、案例分析题(10分)

47. 患者李某,45岁,3日前因“肺感染”入院,当询问值班护士疾病相关知识时,护士因工作忙简单回答后即要离开,李某因不满与护士发生争执。

问题1:试分析此案例中护患冲突的主要原因。

问题2:试述预防和解决此种护患冲突的方法。