

# 全国 2017 年 4 月高等教育自学考试

## 护理学导论试题

课程代码:03201

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 以“人的健康为中心”阶段的护理特点是
  - A. 以护理理论指导护理实践
  - B. 护理人员的工作场所在医院
  - C. 对病人实施责任制护理
  - D. 服务对象主要为病人
2. 文化关怀与健康层属于日出模式的
  - A. I 级
  - B. II 级
  - C. III 级
  - D. IV 级
3. 一位急性肾炎病人痊愈后仍不愿出院,可能出现的角色适应问题是
  - A. 病人角色行为异常
  - B. 病人角色行为强化
  - C. 病人角色行为冲突
  - D. 病人角色行为缺如
4. 下列关于文化特征的描述正确的是
  - A. 文化的第一要素就在于它对自然界的描述
  - B. 文化不是对个人的描述,仅仅体现出个人特征的现象不属于文化现象
  - C. 文化在某一特定的地域发生、发展和成熟,不能被其他地域所接受、吸收和同化
  - D. 儒家思想成为中华民族的道德意识、精神生活和传统习惯的准则,体现了文化的超个人性



17. 护士为病人进行静脉穿刺应使用的沟通距离是  
A. 亲密距离 B. 人际距离  
C. 社会距离 D. 公众距离
18. 沟通的最低层次是  
A. 礼节性沟通 B. 陈述性沟通  
C. 分享性沟通 D. 情感性沟通
19. 病人说：“我伤口疼，是不是感染了？”，这属于  
A. 礼节性沟通 B. 陈述性沟通  
C. 分享性沟通 D. 情感性沟通
20. 两人初次相识，交往模式如萍水相逢，很少有亲密接触，其心理距离为  
A. 正二级 B. 负一级  
C. 负二级 D. 正一级

## 二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

在每小题列出的五个备选项项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 指导-合作型护患关系模式的特点有  
A. 护患双方有同等的主动性和权力 B. 微弱的心理差位关系  
C. 护理人员在护患关系中占主导地位 D. 护士教会病人做什么  
E. 以生物医学模式及疾病的护理为主导思想
22. 风险型临床护理决策的基本条件包括  
A. 事件发生的结局尚不能肯定,但其概率可以估计  
B. 事件发生的结局尚不能肯定,其概率也不确定  
C. 存在两种以上的结局  
D. 可以计算出不同结局的收益和损失  
E. 决策依赖于临床经验和主观判断
23. 健康信念模式的组成部分包括  
A. 个人认知 B. 行为提示因素  
C. 修正因素 D. 感知因素  
E. 调节因素
24. 影响悲哀反应的因素有  
A. 年龄 B. 性别角色  
C. 家庭经济状况 D. 丧失的性质  
E. 社会支持系统
25. 脑死亡的标准有  
A. 没有感受性和反应性 B. 没有运动和呼吸  
C. 脑电图平直 D. 没有反射  
E. 心跳和呼吸停止

# 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

## 三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

26. 医疗事故的解决方式包括\_\_\_\_\_、卫生行政部门处理和法院诉讼。
27. 护理道德的基本原则是无害、\_\_\_\_\_、尊重和公正。
28. 疾病不仅是体内的病理过程,而且是\_\_\_\_\_适应的失败。
29. 法律的核心范畴是权力、\_\_\_\_\_和义务。
30. 文化现象包括人们活动的\_\_\_\_\_、精神产品以及活动方式本身。
31. 评判性思维的组成主要包括智力因素、\_\_\_\_\_和情感态度因素。
32. 护理理念的发展分为禁欲主义阶段、浪漫主义阶段、\_\_\_\_\_和人本存在主义阶段。
33. 健康教育的程序包括健康教育评估、健康教育计划、\_\_\_\_\_和健康教育评价四个步骤。
34. 米勒将失望个体的生理反应总结为:体重减轻、食欲减退、\_\_\_\_\_和睡眠紊乱。
35. 尸斑通常在死后\_\_\_\_\_小时出现。

## 四、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

36. 评判性思维
37. 一级预防
38. 压力源
39. 社会认知
40. 临终关怀

## 五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

41. 简述文化休克的发展过程。
42. 简述确定循证护理问题时需要考虑的因素。
43. 根据纽曼保健系统理论,说明机体的防御功能。
44. 简述制定护理计划的目的及意义。
45. 护理人员应如何应用希望与失望学说激发病人生活的信心和希望?

## 六、论述题(10 分)

46. 试述知信行模式的基本内容,并以预防艾滋病为例,说明该模式在健康教育中的应用。

## 七、案例分析题(10 分)

47. 某日 17 时,病人王某接受冠脉介入治疗术后返回病房,夜班护士小张给予术后护理,告知患者穿刺侧下肢制动 24 小时,以防术区出血。凌晨 1:00,王某排便后自述心慌、头晕,手脚冰凉,术区大量出血。小张遵医嘱为其输注浓缩红细胞 2 单位后,王某生命体征已逐渐平稳。早晨 7:00,护士小张根据长期医嘱,为王某注射了抗凝药物。  
问题:护士小张是否应该为王某注射抗凝药物?为什么?护士应该如何处理该医嘱?