

绝密 ★ 考试结束前

# 全国 2018 年 4 月高等教育自学考试

## 护理学导论试题

课程代码 :03201

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

#### 注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

**一、单项选择题: 本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。**

1. 5 月 12 日国际护士节命名依据是

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| A. 南丁格尔的生日   | B. 南丁格尔建立的第一所护士学校的日期 |
| C. 南丁格尔逝世的日期 | D. 南丁格尔受国际护士会奖励的日期   |

2. 某癌症患者, 在诊断初期否认自己患病, 表现的角色适应问题是

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 病人角色行为异常 | B. 病人角色行为强化 |
| C. 病人角色行为冲突 | D. 病人角色行为缺如 |

3. 根据艾瑞克森的心理社会发展学说, 中年期发展的危机是

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 完美无憾对悲观绝望 | B. 亲密对孤独     |
| C. 创造对停滞     | D. 自我统一对角色混乱 |

4. 某急性心肌梗死病人入院时, 首先需要得到满足的是

- |            |          |
|------------|----------|
| A. 生理的需要   | B. 安全的需要 |
| C. 爱与归属的需要 | D. 自尊的需要 |

5. 人们要求自己的行为符合理想的标准, 属于人格结构中的

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 本我 | B. 自我 |
| C. 超我 | D. 本能 |

6. 交往双方有了更深层次的情感交流, 并期望引起双方的共鸣和关注的阶段属于

- |           |           |
|-----------|-----------|
| A. 定向选择阶段 | B. 情感探索阶段 |
| C. 情感交流阶段 | D. 稳定交往阶段 |

7. 沟通双方同时充当信息发送者和接收者的角色,积极互动,体现了人际沟通的  
A. 整体性                                   B. 情景性  
C. 统一性                                   D. 双向性
8. 护理人员能用自己的专业知识及技能决定的护理措施及护理服务,属于  
A. 依赖性护理功能                       B. 合作性护理功能  
C. 指导性护理功能                       D. 独立性护理功能
9. 莱宁格“日出模式”第二层的主要含义是  
A. 显示不同文化背景和环境下的文化关怀型态以及文化关怀表达方式  
B. 描述了文化关怀、世界观与文化社会结构及其组成因素  
C. 阐述了个体、家庭、群体、社区或机构的不同健康系统及其相互影响  
D. 解释了护理关怀的决策和行为
10. 伽利略用望远镜观察天体,证明和发展了哥白尼的日心说,体现了文化的  
A. 超时代性                               B. 继承性  
C. 阶级性                                   D. 地域性
11. 用护理常规引出对某病人的具体护理措施,这种科学思维的方法是  
A. 观察                                      B. 归纳  
C. 演绎                                      D. 分析
12. 对护理对象认知感受型态的评估属于护理评估内容中的  
A. 一般资料                               B. 生活状况及自理程度  
C. 健康检查                               D. 心理社会方面的资料
13. 下列关于护理诊断的叙述,正确的是  
A. 护理诊断描述的是人类的健康问题或生命过程中的反应  
B. 护理诊断是护理人员为达到预期结果选择的护理措施  
C. 护理诊断描述的健康问题必须是通过医护配合能够解决的  
D. 护理诊断所描述的必须是护理对象现存的护理问题
14. 社区护士为居民开设有关糖尿病的健康知识讲座,此时护士的角色是  
A. 护理者                                   B. 沟通者  
C. 教育者                                   D. 促进康复者
15. 被称为“现代心理学之父”的是  
A. 艾瑞克森                               B. 弗洛伊德  
C. 科尔伯格                               D. 皮亚杰
16. 关于纽曼保健系统理论的描述,正确的是  
A. 护理是帮助人减少压力源,以扭转压力对人造成的影响  
B. 护理是帮助人们控制或适应刺激  
C. 护理是预防及治疗人的自理缺陷  
D. 护理服务是由三级预防保健护理完成的
17. 提出健康信息模式的著名学者是  
A. 格林                                   B. 霍克巴姆  
C. 潘德                                   D. 克鲁特
18. 期盼现在和将来的生活、学习都能顺利,体现了希望的  
A. 时空性                               B. 认知性  
C. 情感性                               D. 行为性

19. 当临终病人的病情和预后得到证实时,病人抱怨“为什么是我,这不公平”,体现了罗斯博士对临终病人心理活动发展阶段分期中的  
A. 否认期                           B. 愤怒期  
C. 磋商期                           D. 沮丧期
20. 法律意义上的护士必须具备的条件是  
A. 具有中专或中专以上的文凭     B. 受聘于某个医疗机构  
C. 通过护士执业资格考试并经过注册     D. 具有一定的医学知识

**二、多项选择题:**本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 皮亚杰将人的智力发育分为  
A. 感觉运动期                      B. 潜伏运思期  
C. 前运思期                           D. 具体运思期  
E. 形式运思期
22. 在进行护理诊断排序时应遵循的原则有  
A. 首先应按重要性和紧迫性排出主次     B. 现存的问题一定要优先解决  
C. 应注重护理对象的主观感受              D. 按照马斯洛的需要层次论进行排序  
E. 随着病情的变化,护理诊断的排序是可以发生变化的
23. 奥瑞姆自理理论中的完全补偿系统适用于  
A. 高位截瘫病人                      B. 精神病人  
C. 昏迷病人                           D. 婴儿  
E. 老年病人
24. 失望的情感表现包括  
A. 无望感                              B. 个体对将来的预见能力降低  
C. 挫败感                              D. 放弃努力  
E. 冷漠感
25. 凯文纳夫将病人家属的心理变化过程归纳为  
A. 震惊和不知所措                   B. 情绪反复无常  
C. 内疚罪恶感                       D. 失落与孤独  
E. 解脱及重组生活

### 非选择题部分

**注意事项:**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

**三、填空题:**本大题共 10 空,每空 1 分,共 10 分。

26. 人际沟通中的距离分为亲密距离、人际距离、\_\_\_\_\_和公众距离四个层次。
27. 美国健康教育学家格林认为,健康促进是指一切能促使行为和\_\_\_\_\_向有益于健康方向改变的教育与环境支持的综合体。
28. 脑死亡包括大脑、中脑、小脑和\_\_\_\_\_的不可逆死亡。
29. 评判性思维的核心认知技能包括\_\_\_\_\_、分析、评估、推论、说明和自我调控。

30. 护理计划的过程包括排列护理诊断的顺序、\_\_\_\_\_、制订护理措施及书写护理计划。
31. 罗伊的适应理论认为人的内在应对机转包括生理调节和\_\_\_\_\_。
32. 保健教育过程模式由评估阶段、\_\_\_\_\_和评价阶段组成。
33. 通过对悲哀过程的研究,1964年\_\_\_\_\_提出了悲哀三阶段学说。
34. 初级卫生保健是衡量一个国家的卫生体制是否健全及\_\_\_\_\_优劣的重要指标。
35. 道德的社会作用主要表现在道德的调节、\_\_\_\_\_及认识职能。

**四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。**

36. 三级预防
37. 压力
38. 人际吸引
39. 健康教育
40. 法律

**五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。**

41. 简述人际关系的功能。
42. 简述护理评价的过程。
43. 简述护理人员在健康教育中的作用。
44. 简述临终关怀的意义。
45. 简述护理道德的基本原则。

**六、论述题:10 分。**

46. 试述评判性思维在护理临床实践中的应用。

**七、案例分析题:10 分。**

47. 患者对护士说:“我的 B 超结果出来了,胰腺好像长了一个东西,我真的有些担心。”  
    护士回答说:“噢,原来如此!好吧,你准备一下,我马上帮你输液。”请问护士在与患者沟通中存在什么问题?常用的护患沟通技巧有哪些?