

2023 年 10 月高等教育自学考试

# 学前教育原理试题

课程代码:00398

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

## 选择题部分

### 注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列关于学前教育的说法正确的是
  - A. 是指对出生至 6、7 岁的儿童进行的教育
  - B. 是指幼儿园的教育
  - C. 是指对 3 至 6、7 岁的儿童进行的教育
  - D. 是指托儿所的教育
2. 推动学前教育学成为一门独立学科的教育家是
  - A. 蒙台梭利
  - B. 卢梭
  - C. 福禄贝尔
  - D. 杜威
3. 提出“白板说”,认为人的发展完全是教育的结果。这一观点出自洛克的
  - A. 《大教学论》
  - B. 《教育漫话》
  - C. 《爱弥儿》
  - D. 《普通教育学》
4. 教师围绕某一教育现象,采用问卷、谈话、座谈等多种形式收集资料,并对所获得的资料进行定量、定性分析,指出所存在的问题,提出教育建议,这种研究方法是
  - A. 观察法
  - B. 调查法
  - C. 实验法
  - D. 行动研究法
5. 生物起源说认为教育起源于
  - A. 生产劳动
  - B. 儿童对成人的无意识的模仿
  - C. 动物的本能行为
  - D. 人格化的神的创造
6. 封建社会学前教育采用的形式是
  - A. 社会机构教育
  - B. 公养、公育
  - C. 家庭教育
  - D. 家庭和托儿所教育

7. 中世纪欧洲流行的儿童观认为儿童是小大人,与成人的区别仅是身体大小及知识多少的不同而已,教育上忽视儿童的身心特点,这种儿童观属于
- A. 原罪说                      B. 预成论                      C. 性恶论                      D. 性善论
8. 中国是世界上最早提出和实施胎教的国家,“及其有娠,目不视恶色,耳不听淫声,口不出教言,能以胎教……”,记载的是最早实施胎教的
- A. 周文王的母亲太任                      B. 周武王的母亲太姒  
C. 唐太宗的母亲                      D. 汉武帝的母亲
9. 裴斯泰洛齐一生致力于发展贫民教育,在其代表作《林哈德与葛笃德》中阐述了
- A. 自然教育论                      B. 生活教育论  
C. 实用主义教育                      D. 促进和谐发展的爱的教育理论
10. 在 1965 年实行了“开端计划”,为贫困家庭儿童实行免费的学前教育计划,这个国家是
- A. 英国                      B. 美国                      C. 法国                      D. 德国
11. 根据皮亚杰关于儿童认知发展阶段的划分,幼儿园阶段属于
- A. 感知运动阶段                      B. 前运算阶段                      C. 具体运算阶段                      D. 形式运算阶段
12. 艾里克森认为学前期(3—6、7 岁)儿童发展的主要任务是
- A. 发展信任感克服不信任感                      B. 培养自主感,体验意志的实现  
C. 培养主动感,体验目的的实现                      D. 培养独立感,体验情感的实现
13. 提出“最近发展区”理论的心理学家是
- A. 维果斯基                      B. 巴班斯基                      C. 凯洛夫                      D. 杜威
14. 我国第一所乡村幼稚园是教育家陶行知创办的
- A. 劳工幼儿团                      B. 儿童之家  
C. 南京鼓楼幼稚园                      D. 南京燕子矶幼稚园
15. 高瞻佩里幼儿园研究表明:在考虑通胀因素情况下,对贫困幼儿 1 美元的学前教育投入,在他们 40 岁时可获得 17.07 美元的回报,说明了学前教育具有
- A. 经济功能                      B. 政治功能  
C. 文化功能                      D. 促进科技发展功能
16. 心理学家格赛尔著名的双生子爬梯实验证明了教育的实施要考虑儿童的
- A. 生理成熟                      B. 环境因素                      C. 个人主观努力                      D. 心理状态
17. 儿童心理的发展会对其生理发育产生影响,如凌凌喜欢画画,经常安静地坐着涂抹、绘画,使得他的手指灵活性很强,表明儿童身心发展具有
- A. 不平衡性                      B. 整体性                      C. 顺序性                      D. 个别差异性
18. “进行安全教育,培养适应能力”是我国学前教育哪一方面的目标?
- A. 体育                      B. 智育                      C. 德育                      D. 美育

19. 开展体育活动,必须按照学前儿童年龄特点和具体的体质情况确定一个适宜学前儿童锻炼的运动负荷,这种做法体现了
- A. 经常性原则      B. 科学性原则      C. 多样性原则      D. 渐进性原则
20. 父母对孩子的生活与学习漠不关心,听之任之,不予以指导和约束,这种教养方式属于
- A. 专制型      B. 放任型      C. 民主型      D. 忽视型
21. 有些家庭父母、祖父母、外祖父母等家庭成员对孩子一方严格,一方偏袒;一方诱导,一方粗暴;一方鼓励,一方讽刺。不仅使孩子是非难辨、无所适从,而且还会养成投机取巧等不良习惯,这种教养方式违背了
- A. 全面发展原则      B. 严慈相济原则  
C. 正面教育原则      D. 一贯一致原则
22. 陆世仪在《思辨录》中说:“教子须是一身率先”。这一观点强调家庭教育中应注重
- A. 榜样示范法      B. 正面说理法      C. 实际锻炼法      D. 自然后果法
23. 幼儿园的保教原则是
- A. 保教合一,完整教育      B. 以保为主,以教为辅  
C. 寓教育于上课中      D. 以教为主,以保为辅
24. 以下机构属于非正规的社区学前教育的是
- A. 亲子园      B. 幼儿园      C. 保健所      D. 居委会
25. 在幼儿园教育活动的组织形式中,最有利于让幼儿在有限的时间内提高学习效率,但不利于幼儿主动性发挥的是
- A. 集体活动      B. 小组活动      C. 个体活动      D. 亲子活动
26. “对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育,促进其身心和谐发展。”这一目标属
- A. 幼儿园教育总目标      B. 年龄阶段目标  
C. 教育领域分类目标      D. 教育活动目标
27. 《3-6岁儿童学习与发展指南》明确了健康的概念,是指
- A. 身体健康  
B. 心理健康  
C. 身体白白胖胖没有病  
D. 人在身体、心理和社会适应方面的良好状态
28. 将某县城区幼儿教师的职业素养与教学观念水平作为基准,把本地区同类幼儿园的教师状况逐一与基准进行比较,评价其在群体中所处的位置,这种评价称为
- A. 绝对评价      B. 相对评价      C. 个体内差异评价      D. 形成性评价
29. 在幼儿园教师专业素养相关标准体系中,幼儿园教师资格考试标准属于
- A. 卓越教师标准      B. 职业准入标准      C. 合格教师标准      D. 优秀教师标准

30.《幼儿园教师专业标准(试行)》的基本理念

- A. 以园长为本      B. 以教师为本      C. 以幼儿园为本      D. 以幼儿为本

## 非选择题部分

**注意事项:**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

**二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。**

31. 学前教育学

32. “五指活动”

33. 儿童发展

34. 幼儿园教师的专业发展

**三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。**

35. 简述文化对学前教育的影响。

36. 简述学前儿童智育实施的原则。

37. 幼儿园教师具有哪些权利?

38. 如何正确理解我国的学前教育目标?

**四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。**

39. 试述幼儿园针对幼小衔接需要开展哪些工作。

40. 试述幼儿园教育评价的功能。

**五、材料分析题:本大题 14 分。**

41. 中班的李老师发现幼儿小良的一系列问题:不睡午觉,爱乱跑,坐不住,不合群,说话不文明,不讲卫生等等。仔细了解后发现小良是一个家庭情况较为特殊的孩子,爸爸妈妈常年在外打工,孩子由奶奶照顾。“代理家长”为什么不能“代理教育”?“隔代教育”为什么成为“无人教育”?李老师思索着这样的问题。据 2021 年年底民政部系统公布的一组数据表明,“十三五”末期我国有 600 多万农村留守儿童,其中 96%是由祖父母隔代监护和亲友看护;另外农村幼儿家庭教育还存在如下一些问题:农村家长不善于和幼儿园沟通,家园合作积极性不高,农村家长的教育素养相对于城市家长而言是弱化的,农村地区提供给家长的家庭教育指导服务也相对弱化。

如何让农村幼儿的家庭教育更有质量?

问题:请你结合材料,从学前儿童家庭教育指导原则的角度对上述问题提出改进思路。