

2023 年 10 月高等教育自学考试

# 学前比较教育试题

课程代码:00401

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

## 选择题部分

### 注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 比较教育这一术语首次被正式使用的著作是  
A. 《比较教育:教育的因素和传统研究》      B. 《各国教育的动力》  
C. 《比较教育的研究计划与初步意见》      D. 《教育中的比较方法》
2. 研究世界各国学前教育课程的改革现状与发展趋势属于  
A. 宏观比较研究      B. 微观比较研究  
C. 区域比较研究      D. 问题比较研究
3. 根据一定的标准对不同国家或地区的教育制度和教育实践进行比较研究,找出各国教育的特殊规律和普遍规律的方法是  
A. 调查法      B. 文献法      C. 比较法      D. 分析法
4. 美国在欧文的影响下出现的最早的幼儿教育机构叫  
A. 慈善幼儿园      B. 幼儿学校  
C. 福禄培尔幼儿园      D. 公立幼儿园
5. 美国主张摆脱幼儿教育中福禄培尔正统派的形式主义,加强幼儿教育与社会生活及儿童生活的联系的教育理念是  
A. 儿童看护运动      B. 幼儿智力开发运动  
C. 保育学校运动      D. 进步主义幼儿教育运动

6. 下面属于光谱方案目标的是
- A. 能用肯定句和否定句回答问题  
B. 具有从图片中区分出印刷字词的能力  
C. 具有正确数物体到 10 的能力  
D. 发展儿童的强项
7. 为了尽快在全社会形成一个能使儿童健康成长的、能使父母安心生育和养育孩子的好社会环境,日本于 1994 年颁布了
- A. “天使计划”  
B. 《保育大纲》  
C. 《幼儿园教育振兴计划》  
D. 《幼儿园教育大纲》
8. 日本学前教育史上的第一部比较完整而独立,标志着日本学前教育走上了制度化的发展道路的法令是
- A. 《幼儿园保育及设备规程》  
B. 《幼儿园令》  
C. 《学制令》  
D. 《儿童福利法》
9. 日本现行的教师资格证书制度中,授予修完学前教育专业硕士课程的研究生的是
- A. 专修资格证书  
B. 一种资格证书  
C. 二种资格证书  
D. 临时资格证书
10. 学前教育研究室第一位领导人,著有《幼儿园教学》《幼儿园的作业》等前苏联学前教育理论论家是
- A. 阿尔金  
B. 福辽莉娜  
C. 维果斯基  
D. 乌索娃
11. 1989 年,标志前苏联开始学前教育的第三次改革,强调儿童个性的全面发展的文件是
- A. 《幼儿园教育大纲》  
B. 《学前教育构想》  
C. 《儿童保育法》  
D. 《幼儿教育法》
12. 俄罗斯学前教育机构的第一个层次,大都是私立机构,主要招收 2 个月至 3 岁的儿童的是
- A. 托儿所  
B. 幼儿园  
C. 托儿所—幼儿园联合体  
D. 社会服务性学前班
13. 从 1820 年开始致力于在英国普及幼儿学校的工作,逐渐发展成为一种全国性的运动,对促进幼儿学校在英国的发展做出了重要贡献的是
- A. 欧文  
B. 怀尔德斯平  
C. 麦克米伦姐妹  
D. 马瑟爵士
14. 对幼儿教育机构的设置、管理、幼儿入学等方面提出建议,把学前教育看成是教育的先行的英国学前教育史上的一个极其重要的文件是
- A. 《费舍尔法案》  
B. 《巴特勒法案》  
C. 《哈多报告》  
D. 《普洛登报告》
15. 英国学前教育课程实施的途径包括:一日活动、游览活动、大型专题活动和
- A. 艺术活动  
B. 语言活动  
C. 区域活动  
D. 社会活动
16. 1969 年韩国规定了幼儿园教育的目标、科目、授课时数等内容,学前教育开始走上正规化的法令是
- A. 《儿童福祉法》  
B. 《幼儿园设施基准令》  
C. 《幼儿园教育课程令》  
D. 《婴幼儿保育法案》

17. 法国最早的幼儿教育机构是
- A. 编织学校                  B. 保育学校                  C. 母育学校                  D. 日间看护中心
18. 1802 年创办德国最早且最负盛名的保育所的是
- A. 魏尔特                  B. 弗利托娜                  C. 福禄培尔                  D. 巴乌利美
19. 奠定国家核心课程的基础,使南非中、小学课程走向规范化的文件是
- A. 《南非学校法案》                  B. 《国家教育政策法案》  
C. 《2005 年课程》                  D. 《南非资格认证法案》
20. 澳大利亚招收从出生到小学入学年龄的儿童,对学前儿童进行以保育为主的学前教育机构是
- A. 幼儿中心                  B. 社区幼儿园                  C. 学前班                  D. 家庭日托中心
21. 下列国家中,学前教育机构管理权限的分配上属于中央主导管理模式的是
- A. 英国                  B. 法国                  C. 日本                  D. 美国
22. 下列国家中,其学前教育机构管理部门职权属于单轨衔接模式的是
- A. 美国                  B. 日本                  C. 韩国                  D. 印度
23. 下列国家中,属于地方分权学前教育课程管理类型的是
- A. 英国                  B. 德国                  C. 法国                  D. 日本
24. 方案教学的目标主要有丰富、挑战儿童的心灵生活,使儿童从学科的界限中解放出来以及
- A. 让儿童为入学做好知识技能准备                  B. 强调儿童的主体性和主动性  
C. 平衡课程活动                  D. 培养主动的学习者
25. 瑞吉欧课程的教育方法主要体现在方案活动、教师角色和
- A. 学习环境                  B. 空间设计                  C. 一日活动                  D. 成人支持
26. 美国幼儿教师资格证书按级别可分为学位证书、CDA 国家证书和
- A. 早期儿童教师证书                  B. 正教师 1 级  
C. CDA 职业预备证书                  D. 准教师
27. 要求接受幼儿教师教育的学生接受 1-2 年的教育专业训练,包括学习一定的教育学科课程和必需的教学实习的国家是
- A. 美国                  B. 德国                  C. 日本                  D. 法国
28. 规定“每个初等教育教师工作第 5 年起至退休前 5 年止,可以在其整个任教生涯中享受 36 周在职教育”的国家是
- A. 英国                  B. 日本                  C. 德国                  D. 法国
29. 不少发达国家乃至发展中国家对学前教育实行免费政策。下面提供三年及以上免费学前教育的国家是
- A. 美国                  B. 墨西哥                  C. 韩国                  D. 澳大利亚

30. 20 世纪二三十年代我国幼儿园进行了第一次幼稚园课程改革,陈鹤琴、陶行知等教育家提出要使幼稚园教育
- A. 中国化与科学化  
B. 科学化与多元化  
C. 中国化与多元化  
D. 科学化与民主化

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. 综合比较研究  
32. 认定儿童园  
33. 克鲁普斯卡娅  
34. 教育优先区

### 三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 简述美国学前教育存在的问题。  
36. 简述英国学前教育机构的主要类型。  
37. 简述德国幼儿教师继续教育的主要方式。  
38. 简述学前教育管理地方自主模式的特点。

### 四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 11 分,共 22 分。

39. 结合实例,论述世界学前教师职前培养制度的发展趋势。  
40. 论述世界学前教育发展趋势。

### 五、案例分析题:本大题共 12 分。

41. 1907 年蒙台梭利在罗马贫民区创办了举世闻名的“儿童之家”,招收 3-6 岁的儿童加以教育。1909 年蒙台梭利写成了《运用于儿童之家的科学教育方法》,许多国家引进了蒙台梭利教育方法。1913-1915 年,蒙台梭利学校已遍布世界各地。蒙台梭利在世界范围内引起了一场幼儿教育的革命。

根据上述材料,请回答以下问题:

- (1) 试阐述蒙台梭利的教育方法。  
(2) 蒙台梭利课程模式对我国学前教育课程改革与发展有何启示?