

2023 年 10 月高等教育自学考试

小学教育心理学试题

课程代码:00407

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列关于小学教育心理学与普通心理学关系的描述中,正确的是
 - A. 两者都研究心理现象
 - B. 两者研究的内容没有交叉
 - C. 普通心理学主要研究儿童心理发生发展的规律
 - D. 小学教育心理学主要研究人的一般心理现象
2. 通过科学的研究设计与统计处理手段,对学生的心理活动及其行为表现作出如实分析,体现的研究原则是
 - A. 客观性原则
 - B. 系统性原则
 - C. 实践性原则
 - D. 教育性原则
3. 根据加涅的学习结果分类法,用习得的公式、法则解答习题的学习是
 - A. 认知策略
 - B. 言语信息
 - C. 运动机能
 - D. 智力技能
4. “一朝被蛇咬,十年怕井绳”体现的是经典条件反射的
 - A. 强化
 - B. 消退
 - C. 泛化
 - D. 分化
5. 提出有意义接受说这一学习认知理论的心理学家是
 - A. 布鲁纳
 - B. 奥苏伯尔
 - C. 桑代克
 - D. 斯金纳

6. 东东是一名具有成功倾向的小学生，在学校演讲比赛中获得第一名。根据归因理论，东东很可能将演讲的成功归因于
- A. 教师讲得好
B. 前期做了认真准备
C. 运气好
D. 演讲任务简单
7. 自我决定理论认为，人类最基本的三种需要是
- A. 归属的需要、爱的需要和安全的需要
B. 归属的需要、安全的需要和自我实现的需要
C. 胜任的需要、归属的需要和自主的需要
D. 胜任的需要、归属的需要和自我实现的需要
8. 儿童通过观察和思考，得出“多汁”“味觉为甜味和酸味”“可食用”和“植物果实”是“水果”的关键特征。这种学习属于
- A. 符号学习
B. 概念学习
C. 命题学习
D. 并列组合学习
9. 使用各种图片、图表和动画进行的直观教学的形式是
- A. 动作直观
B. 实物直观
C. 言语直观
D. 模像直观
10. 下列关于心智技能的描述中，错误的是
- A. 动作对象具有观念性
B. 动作执行具有内潜性
C. 动作结构具有简缩性
D. 动作过程具有外显性
11. 下列属于操作技能的是
- A. 吞咽食物
B. 系鞋带
C. 计算应用题
D. 写作文
12. 在阅读文章时，当学习者意识到自己不理解课文中的某一部分时，调整阅读方式，重读或放慢速度，使用的学习策略主要是
- A. 监督策略
B. 计划策略
C. 组织策略
D. 调节策略
13. 某小学生在记忆珠穆朗玛峰的高度 8844 米时，将其记成“爬爬试试”。该生采取的是精细加工策略中的
- A. 形象联想
B. 类比
C. 谐音法
D. 拓展引申
14. 学习了动物概念后，又学习了植物、微生物的概念，就会使原有的动物概念发生变化。这种迁移是
- A. 垂直迁移
B. 负迁移
C. 水平迁移
D. 逆向迁移

15. 根据皮亚杰的道德发展理论, 9-12岁儿童所处的道德发展阶段是
- A. 前道德阶段
B. 他律道德阶段
C. 自律道德阶段
D. 无律道德阶段
16. 人常做出大胆而果决的举动, 事后才清楚意识到这种行为的是非曲直。这种形式的道德感是
- A. 直觉性的道德感
B. 想象性的道德感
C. 伦理性的道德感
D. 感觉性的道德感
17. 父母帮助子女准备功课, 处理人际关系, 限制和同伴的接近, 代替孩子选衣服的教养方式类型是
- A. 溺爱型
B. 控制型
C. 放纵型
D. 民主型
18. 学生在视觉运动性感知上存在困难, 但在智力和学习态度上都不存在问题的现象是
- A. 学习策略失调
B. 学习疲劳
C. 厌学
D. 学习障碍
19. 当学生表现出良好行为时, 如友好、合作, 就可以获得小卡片、小红花等, 学生可以用获得的小卡片、小红花换取各种奖品或特权的做法, 属于行为矫正法中的
- A. 代币法
B. 消退法
C. 暂时隔离法
D. 积极练习法
20. 个体在扮演一定角色的过程中, 由于受到各方面的评价与期待而产生的责任感、自尊感等情绪情感称为
- A. 角色认知
B. 角色体验
C. 角色期待
D. 角色认同

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。

21. 问卷法
22. 认知的动机
23. 组织策略
24. 品德
25. 问题解决

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

26. 简述心理发展的一般特点。
27. 简述操作技能学习中，进行专门的动觉训练的方法。
28. 简述尼斯比特依据概括程度和适用范围分类的学习策略类型。
29. 简述伯林纳的教师职业发展五阶段论。
30. 简述小学生心理健康教育的内容。

四、论述题：本大题共 3 小题，请任选 2 小题作答。全部作答只按前 2 小题评分。每小题 15 分，共 30 分。

31. 论述建构主义学习理论的基本观点。
32. 结合实际分析知识应用的一般过程。
33. 结合实际分析促进小学生迁移的教学策略。