

## 2023年10月高等教育自学考试

# 教育管理原理试题

课程代码:00449

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

### 选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。

在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 1903年,清政府颁布\_\_\_\_\_,其中规定,设置“教育法令”为通习学科,列“教育制度”“教育政令机关”为加习学科。  
A. 《学务纲要》  
B. 《教育与学校行政原理》  
C. 《奏定学堂章程》  
D. 《学校管理论》
2. 被誉为“现代行政学的创始人”的是  
A. 施泰因  
B. 佩恩  
C. 斯奈登  
D. 康伯
3. 我国学者\_\_\_\_\_在教育学科范畴三分法的基础上,提出了教育学科理论范畴的四分法,认为教育学是由教育技术理论、教育科学、教育价值理论和教育规范理论四个层次的学科组成。  
A. 杨鸿烈  
B. 路甬祥  
C. 邵鸣九  
D. 陈桂生
4. 新中国成立以来,我国教育管理以\_\_\_\_\_的职能为主。  
A. 指导型  
B. 监督型  
C. “指导-监督”型  
D. 服务型
5. 1995年3月18日通过并颁布的\_\_\_\_\_中,将我国现时期的教育方针以法律的形式固定了下来。  
A. 《中国共产党章程》  
B. 《关于教育工作的指示》  
C. 《中华人民共和国教育法》  
D. 《中国教育改革和发展纲要》

6. “十年树木，百年树人”是对长期性的\_\_\_\_\_的写照。
- A. 教师劳动 B. 工人劳动  
C. 学生劳动 D. 民众劳动
7. 下列不是学生进行自我教育、自我管理的重要组织依托是
- A. 共青团 B. 少先队  
C. 政教处 D. 学生会
8. \_\_\_\_\_是学校管理过程的中心环节。
- A. 计划 B. 执行  
C. 检查 D. 总结
9. 采用同时向多位专家发函征询预测意见，并经过多轮反馈而使预测意见趋于一致的预测方法是
- A. 回归预测法 B. 德尔菲预测法  
C. 教育专家个人预测法 D. 马尔柯夫预测法
10. 为了正确评价教育领导效率，必须制定各项工作评价标准，并且要明确、具体，以此作为评价依据，这是\_\_\_\_\_的要求。
- A. 评价的全面性 B. 评价的可靠性  
C. 评价的标准性 D. 评价的特殊性
11. 使教育管理活动正规化的一个重要职能是
- A. 计划职能 B. 法治职能  
C. 经营职能 D. 指导职能
12. 教育管理活动必须根据不同的情况确定和采取不同的措施、方法，实行动态调节，使教育管理具有针对性和适应性，这体现了教育管理的
- A. 权变性原则 B. 有效性原则  
C. 规范性原则 D. 公共性原则
13. 政策是从全局出发、根据各地共有情况而制定，这体现了贯彻执行教育政策应做到
- A. 领导与群众相结合 B. 思想性与实践性相结合  
C. 执行与创新相结合 D. 原则性与灵活性相结合
14. 我国的教育法规是按照\_\_\_\_\_原则制定的。
- A. 阶级性 B. 法治性  
C. 民主集中制 D. 规范性
15. 教育规划依据规划范围的不同，可以分为国家教育规划、\_\_\_\_\_和学校教育规划。
- A. 短期教育规划 B. 地方教育规划  
C. 中期教育规划 D. 长期教育规划
16. 学校教学管理的中心任务在于
- A. 提高教学质量 B. 管理教学业务  
C. 做好教师管理 D. 加强学生管理

17. 下列不属于教育财务行政基本制度的是
- A. 预算制度  
B. 会计制度  
C. 决算制度  
D. 评价制度
18. 学校领导者组织协调学校管理的各种要素正常运转所表现出的一种持续活动的程序状态, 这是
- A. 学校管理的内容  
B. 学校管理的目标  
C. 学校管理的过程  
D. 学校管理的状态
19. 对教育体制改革、教育立法、教育人事制度方面的咨询指的是
- A. 综合咨询  
B. 专业咨询  
C. 情报咨询  
D. 管理咨询
20. 在国家人事政策的指导下, 人才本身与用人单位协商或双向选择, 实现人才服务的部门的转移, 体现了教育人事行政原则中的
- A. 因事择人原则  
B. 合理流动原则  
C. 任人唯贤原则  
D. 论功行赏原则
21. \_\_\_\_\_ 是作为党和国家对一定历史阶段教育事业发展的总方向的规律。
- A. 教育方针  
B. 教育政系  
C. 教育目标  
D. 教育法规
22. 以下不属于教育督导的职能是
- A. 监督职能  
B. 业务职能  
C. 教育目标  
D. 指导职能
23. \_\_\_\_\_ 是国家依法统一实施的, 所有适龄儿童必须接受的教育, 具有强制性, 免费性和普及性。
- A. 学前教育  
B. 义务教育  
C. 高中阶段教育  
D. 高等教育
24. 在教师管理工作中, 根据德才兼备的标准来选拔和任用教师是教育管理中的
- A. 合理结构原则  
B. 教育激励原则  
C. 绩效原则  
D. 选贤任能原则
25. 从教育经费的用途看, 可以分为
- A. 预算内资金和预算外资金  
B. 各级政府的财政拨款  
C. 基本建设费和教育事业费  
D. 人员经费和公用经费

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分。

26. 教育规划
27. 教育人事行政
28. 教育管理的人本原理
29. 教育体制

三、简答题：本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分。

30. 简述教育预测的程序。
31. 简述学校管理过程特性的主要内容。
32. 简述我国教育管理的基本方法。
33. 简述全面的教学质量管理观的内容。
34. 简述教育评价的对象和内容。
35. 简述德育管理方法。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

36. 试述学校管理目标与目标管理之间的关系。
37. 试述当代教育管理学的发展趋势。

五、材料分析题：本大题共 1 小题，共 13 分。

38. 陈校长在刚调任 S 县初级中学任校长时，发现该校教师整体缺乏工作动力，精神面貌不佳，学校升学率与教学质量在全县基本处于垫底状态。陈校长通过全面的调研座谈，认真分析研究了该校存在的突出问题、面临的困境和教师需求，从建立激励机制入手，着力建立和形成了一整套规章制度；同时组织开展教学标兵、师德标兵等各类评优活动，对获奖者上榜表扬、公正表彰，为教师晋升职称创造条件、提供服务，充分认可每一位教师付出的努力和做出的成绩；对有实际困难的教师进行关心抚慰，满足教师们提出的合理诉求。陈校长实施的一系列举措大大调动了该校教师的工作积极性，迟到早退现象越来越少，往日消极拖沓的状态得到了改观，校园风貌也随之发生变化。

请阅读案例材料，回答以下问题：

- (1) 教育管理活动中调动教师积极性的途径有哪些？该案例中运用了哪些激励举措？
- (2) 结合案例材料，谈谈运用行为科学的激励理论需要关注的要点。